

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии**

Утверждено:
решением ученого совета
Университета протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность

«Онтология и теория познания»

«Философия религии и религиоведение»

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

очная, заочная

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году:

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий, протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии преобразован в Институт гуманитарных наук, приказ ректора №1444/п от 29.12.2020 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. Общие положения

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП
- 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Кадровые условия реализации программы

- 4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 4.2 Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

5. Учебно-методическое обеспечение

- 5.1 Учебный план
- 5.2 Календарный учебный график
- 5.3 Программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Научные исследования
- 5.6 Программы ГИА
- 5.7 Методические материалы

6. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 905.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы. Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профилю «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура. Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП направления

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 905;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального

управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, являются:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет направленности: «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение», характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющий ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности (ПК-1);

- готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования (ПК-2).

- умением использовать в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания актуальных проблем философских дисциплин (ПК-3);

4. Кадровые условия реализации программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» осуществляют кафедры АлтГУ. Выпускающей кафедрой является кафедра социальной философии, онтологии и теории познания.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

4.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях).

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профилю «Онтология и теория познания», является Черданцева Инна Владимировна, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой социальной философии, онтологии и теории познания. Черданцева Инна Владимировна осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвует в коллективном исследовательском проекте по философским наукам (тема: «Философские дескрипты» («Социальная философия», «История философии», «Эстетика», «Этика», «Философия и методология науки», «Общие вопросы философии»), приказ ректора АлтГУ №088/п от 28.01.2016 г.), имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, регулярно выступает с докладами на национальных и международных конференциях.

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Философия религии и религиоведение», является Дашковский Пётр Константинович, д.ист.н., доцент, заведующий кафедрой регионоведения России, национальны и государственно-конфессиональных отношений, заведующий лабораторией этнокультурных и религиоведческих исследований.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководителем аспирантуры осуществляется самостоятельная научно-исследовательская деятельность по направлению программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Философия религии и религиоведение», нашедшая отражение в ряде проектов:

1. РГНФ-МинОКН Монголии «Историко-этнографическое изучение развития религиозного ландшафта в трансграничном пространстве Южной Сибири и Монголии» (проект № 16-21-03001 а(м)).;

2. РГНФ проект №14-31-01201, «Погребально-поминальная обрядность кочевников Западного Алтая и Восточного Казахстана как источник для реконструкции этногенетических и социальных процессов в контексте культурно-исторической ситуации в саяно-алтайской горной провинции в древности и раннем средневековье»;

3. Госзадание Минобрнауки РФ по теме «Развитие этнорелигиозной ситуации в трансграничном пространстве Алтая, Казахстана и Монголии в контексте государственно-конфессиональной политики: исторический опыт и современные тенденции» (проект №33.2177.2017/6.4).

Имеет публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Дашковский П.К., Зиберт Н.П. Влияние государственно-конфессиональной политики на положение религиозных общин Алтая в первые годы советской власти // Известия Алтайского государственного университета. 2016. №4(92)

2. Дашковский П.К., Шершнева Е.А., Цэдэв Н. Этноконфессиональные исследования в Монголии в 2016 г. // Народы и религии Евразии. Барнаул, 2017. Вып. 10–11.

3. Дашковский П.К., Дворянчикова Н.С. Положение христианских общин в Алтайском крае в середине 1960-х – середине 1970-х гг. // Религиоведение. 2017. №1. С. 31–40

4. Дашковский П.К., Зиберт Н.П. Основные особенности развития обновленческого движения в православии на Алтае в 1920-ые гг. // Религиоведение. 2017. №2. С. 35–41.

5. Дашковский П.К., Зиберт Н.П. Изъятие церковных ценностей на территории Алтайской губернии в начале 20-х гг. XX в. // Известия АлтГУ. Серия исторические науки и археология. 2017. №2.

6. Дашковский П.К., Шершнева Е.А. Некоторые аспекты реализации исламского фактора во внешней политике советского государства в 20-е гг. XX в. // Религиоведение. 2016. Т. 2. С. 47–55.

7. Дашковский П.К., Шершнева Е.А. Некоторые направления государственно-конфессиональной политики в отношении мусульман Западной Сибири во второй половине XIX - начале XX вв. // Академические исследования и концептуализация религии в XXI веке: традиции и новые вызовы. Владимир, 2016. Т. 4. С. 33–54.

8. Дашковский П.К. Могильник пазырыкской культуры Ханкаринский дол на Алтае: характеристика погребального обряда и основные направления междисциплинарных исследований // Мировоззрение населения Южной Сибири и Центральной Азии в исторической

ретроспективе. Барнаул, 2016. Вып. IX, С. 42–65

9. Дашковский П.К. Религиозный ландшафт Западной Сибири и сопредельных регионов Центральной Азии: концепция книги // Мировоззрение населения Южной Сибири и Центральной Азии в исторической ретроспективе. Барнаул, 2016. Вып. IX, С. 254–265

10. Дашковский П.К., Шершнева Е.А., Цэдэв Н. Влияние государственной политики на этнорелигиозные процессы в Монголии (по результатам социологических исследований) // Мир Большого Алтая. 2017. №3. С. 413–427.

11. Dashkovskiy P.K., Ojiganov A.N. THE NEW FINDINGS OF BURIAL MOUNDS OF THE SCYTHIAN PERIOD AT THE BURIAL OF INSKOY DOL (WESTERN ALTAI) //PROCEEDINGS of International Scientific and Methodical Conference «IX Orazbayev Reading» on the theme «MODERN METHODS AND APPROACHES IN STUDYING OF HISTORIC AND CULTURAL HERITAGE OF KAZAKHSTAN AND THE ADJACENT COUNTRIES», dated for the 95th anniversary of A. M. Orazbayev. ALmaty, 2017. С. 10–12.

12. Dashkovskiy P.K., Shershneva E.A. The role of Muslims in Migration Processes in the Russian Empire in the second half of XIX – early XX century //Bylye Gody, 2017, Vol. 44, Is. 2

13. Dashkovskiy P.K., Shershneva E.A. Relations between the Muslim communities and the Russian Orthodox Church in Western Siberia in the second half of XIX – early XX century in the con-text of confessional policy of the Russian //Bylye Gody, 2016, Vol. 39, Is. 1

Результаты научно-исследовательской деятельности получили апробацию на национальных и международных конференциях:

1. Дашковский П.К. Отношение к этнорелигиозным процессам населения Западной Монголии (по результатам социологических исследований) // Академические исследование и концептуализация религии в XXI веке: традиции и новые вызовы. Всероссийский религиозоведческий конгресс. Владимир, 2016. С. 154–169.

2. Дашковский П.К. Некоторые направления государственно-конфессиональной политики в отношении мусульман Западной Сибири во второй половине XIX - начале XX вв. // Академические исследование и концептуализация религии в XXI веке: традиции и новые вызовы. Всероссийский религиозоведческий конгресс. Владимир, 2016. Т. 4. С. 33–54.

3. Дашковский П.К. К вопросу о взаимоотношении Русской православной церкви и мусульман Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в. // Ислам в Сибири: вызовы времени. Сборник докладов международной научной конференции 12-13 мая 2016 г. Омск, 2016. С. 92–96.

4. Дашковский П.К. Из исторического опыта межконфессионального взаимодействия //Культура и взаимодействие народов в музейных, научных и образовательных процессах – важнейший фактор стабильного развития России. Международная научная конференция. Омск: Изд. дом «Наука», 2016. С. 26–28

5. Дашковский П.К. Мусульманские и православные общины Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: некоторые аспекты взаимоотношений // Этнокультурные и этносоциальные процессы в трансграничном пространстве России и Центральной Азии. Международная научная конференция. Барнаул, 2016.

6. Дашковский П.К. Знакомство кочевых народов Южной Сибири и Центральной Азии с прозелитарными религиями в эпоху средневековья // Религии Казахстана и Центральной Азии на Шелковом пути. Алматы, 2017.

7. Дашковский П.К. Изучение погребального обряда кочевников Западного Алтая // ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРИИРТЫШЬЕ, ВЕРХНЕМ ПРИОБЬЕ И НА АЛТАЕ В 2016 г. (археология, этнография, устная история). Омск, 2017. Вып. Т.2.

8. Дашковский П.К. Некоторые аспекты изучения влияния религиозной политики на положение мусульманских общин Западной Сибири в 1905 – начале 1917 гг. // «РЕЛИГИЯ И ВЛАСТЬ В РОССИИ. 1905–1917» – К 100-летию революционных событий 1917 года. Тезисы международной научно-практической конференции. СПб., 2017.

5. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиозоведение, направленность

«Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика» включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

5.2. Календарный график учебного процесса.

Образовательный процесс по образовательной программе по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профилю «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

5.3. Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены в ЭИОС АлтГУ.

5.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы;
описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

Типы практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

5.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научные исследования аспирантов относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранной направленности / профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научных исследований включает в себя:

- указание вида деятельности, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;

- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для выполнения научных исследований;

- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;

- методические рекомендации.

5.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА утверждается на заседании кафедры социальной философии, онтологии и теории познания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден кафедрой социальной философии, онтологии и теории познания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА и фонды оценочных средств размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

5.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания», «Философия религии и религиоведение» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Визы:

Разработчик ОПОП _____ /П.К. Дашковский/

Руководитель ОПОП _____ /Н.П. Зиберт/

И.о. директора института массовых коммуникаций,
филологии и политологии _____ /С.А. Мансков/

Начальник Учебно-методического управления _____ /О.М. Крайник/

СОГЛАСОВАНО

Название организации-работодателя

1. Автономная некоммерческая организации «Лингвистический экспертно-консультационный центр»

Представитель организации-работодателя _____ /О.Н. Матвеева/

